



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

| | |
|-------------------------------------|------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Disciplina |
| <input type="checkbox"/> | Atividade complementar |
| <input type="checkbox"/> | Monografia |

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | Prática de Ensino |
| <input type="checkbox"/> | Módulo |
| <input type="checkbox"/> | Trabalho de Graduação |

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

| | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO | <input type="checkbox"/> ELETIVO | <input type="checkbox"/> OPTATIVO |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|

DADOS DO COMPONENTE

| Código | Nome | Carga Horária Semanal | | Nº. de Créditos | C. H. Global | Período |
|--------|-----------------------|-----------------------|---------|-----------------|--------------|---------|
| | | Teórica | Prática | | | |
| AQ 445 | Arquitetura Analítica | 15 | 0 | 1 | 15 | 2º |

| | | |
|----------------|---------------|-----------------|
| Pré-requisitos | Co-Requisitos | Requisitos C.H. |
|----------------|---------------|-----------------|

EMENTA

Estudo da edificação considerando a estrutura espacial como sistema integrador dos subsistemas físicos (elementos de arquitetura, redes, estruturas) e tendo estes subsistemas vinculados ao uso (função), ao desempenho (níveis de conforto, integração) e à memória.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

Aplicar à edificação métodos analíticos referentes a subsistemas físicos, de uso/função e de desempenho pelos quais, por consequência, se analise o sistema espacial, determinando qual dos subsistemas analisados foi responsável pela ideia geradora da edificação e suas influências nos demais.

METODOLOGIA

Aulas teóricas para apresentação e discussão dos temas abordados. Seminários para fixação dos temas abordados ; Atividades práticas em grupo para construção do processo de em uma edificação baseado no método computacional de projeto de William Mitchell.

AVALIAÇÃO

Será realizada a partir da observação do desempenho do aluno no decorrer da disciplina por meio do desenvolvimento de exercícios individuais ou em grupo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Significados da arquitetura, do objeto da arquitetura, construção de lugares e do processo analítico na arquitetura
Eixos organizadores dos lugares arquitetônicos: interior x exterior; privado x comum; construído x não construído; artificial x natural; amplo x restrito; geométrico x não-geométrico
A ideia geradora do pensamento arquitetônico de um edifício analisado: decomposição do edifício e análise de seus subsistemas: estrutural, de aberturas (ventilação/iluminação), volumétrico, de circulação, de uso/função e de delimitação
Descrição verbal de edifícios: *argumentação*
Descrição gráfica de edifícios: *mundos projetuais*
Discurso Formal Arquitetônico: *inferência crítica*

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COELHO NETTO, J. T. A *Construção do Sentido na Arquitetura*. São Paulo: Perspectiva, 4ª edição, 1999.
MITCHELL, W. *A lógica da arquitetura: projeto, computação e cognição*. Campinas: UNICAMP, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHING, F. *Arquitetura: forma espaço e ordem*. São Paulo: Martins Fontes, 1998
CLARK, R. H; PAUSE, M. *Arquitectura: temas de composicion*. México: GG, 1987.
FONSECA, I. A. *Análise da arquitetura moderna*. Recife: Imprensa Universitária, 1966.
HOLANDA, F. *O espaço de exceção*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2002.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

Arquitetura e Urbanismo

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

Arquitetura e Urbanismo

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO