

BIBLIOGRAFIA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA UFPE SELEÇÃO DISCENTE – ADMISSÃO 2024 DOUTORADO

SABERES HISTÓRICOS: TEORIA, ENSINO E MÍDIAS

1. ALTAMIRA, César. O operário italiano. In: ALTAMIRA, César. Os marxismos do novo século. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.
2. BORRIES, Bodo von. Competência do pensamento histórico, domínio de um panorama histórico ou conhecimento do cânone histórico? Educar em Revista, p. 171-196, 2016.
Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/educar/article/view/45980>
3. CERRI, Luis Fernando. Ensino de História e concepções historiográficas. Espaço Plural. Ano X, n. 20, 1º Semestre 2009.
Disponível em: <http://e-revista.unioeste.br/index.php/espacoplural/article/view/2467>
4. CHAMAYOU, Grégoire. A sociedade ingovernável. São Paulo: Ubu editora, 2020.
5. HARTOG, François. Regimes de historicidade: Presentismo e experiências do tempo. Belo Horizonte: Autêntica, 2014.
6. KOSELLECK, Reinhart. Futuro passado: contribuição à semântica dos tempos históricos. Rio de Janeiro: Contraponto, Editora PUC-Rio, 2006.
7. MARTINS, MARCUS LEONARDO BOMFIM; BARBOSA, ALEXANDRE RODRIGUES DE FRIAS; GABRIEL, CARMEN TERESA. Refigurações narrativas discentes nas aulas de História: reflexões sobre aprendizagens dessa disciplina escolar. REVISTA HISTÓRIA HOJE, v. 9, p. 145-169, 2020.
Disponível em: <https://rhhj.anpuh.org/RHHJ/article/view/704>
8. MONTEIRO, Ana Maria; PENNA, Fernando. Ensino de história: saberes em lugar de fronteira. Educação e Realidade, v. 36, p. 191-211, 2011.
Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/view/15080>
9. NOIRET, Serge et al. História Pública Digital | Digital Public History. Liinc em Revista, v. 11, n. 1, 2015.
Disponível em: <http://revista.ibict.br/liinc/article/view/3634/3098>
10. PEREIRA, NILTON MULLET; GIL, CARMEM ZELI DE VARGAS; Seffner, Fernando; PACIEVITCH, CAROLINE. Ensinar história [entre]laçando futuros. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, v. 25, p. 1-20, 2020. Disponível em: [1809-449X-rbedu-25-e250002.pdf](https://doi.org/10.1809/449X-rbedu-25-e250002.pdf)
11. PORTOCARRERO, Vera. Foucault: a história dos saberes e das práticas. In: PORTOCARRERO, Vera (Org.). Filosofia, História e Sociologia das Ciências I: abordagens contemporâneas. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1994, p. 43-55.
12. RÜSEN, Jörn. Razão histórica: os fundamentos da ciência histórica. Tradução de Estevão de Rezende Martins. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2001.
13. SADDI, Rafael. O parafuso da didática da história: o objeto de pesquisa e o campo de investigação de uma didática da história ampliada. Acta Scientiarum. Education, v. 34, n. 2, p. 211-220, 2012.
Disponível em: <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciEduc/article/view/16989>
14. SERRA, Carlos; SOUZA, Luís Antônio; VALERIO, Raphael Guazzeli. Michel Foucault e Giorgio Agamben: convergências e divergências teóricas sobre poderes e potências. ethic@, Florianópolis, v. 19, n. 3, 741-761, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ethic/article/view/76291/45092>

BIBLIOGRAFIA |