



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**CENTRO ACADÊMICO DO AGRESTE - CAA**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM**  
**CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (PPGECM)**



**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**DADOS DO COMPONENTE**

Código da Disciplina	Nome	Carga Horária	Turma
PPGECM 921	<b>Tópicos Especiais no Ensino da Física</b> <b>Formação Humana, Educação Emocional e Resiliência</b>	<b>60h</b>	<b>T1</b>

**EMENTA**

Estudo sobre Formação Humana e suas repercussões para o desenvolvimento pessoal. Implicações dos conceitos de Educação Emocional na formação dos educadores. Resiliência e sua aplicabilidade no âmbito Educacional.

**OBJETIVOS DO COMPONENTE**

- Introduzir os conceitos básicos da formação humana: Pressupostos epistemológicos e contribuição para a educação;
- Estudar a resiliência e sua influência no processo de ensino-aprendizagem;
- Repensar a Educação sob a luz da Inteligência Emocional, com vistas à formação em seus múltiplos aspectos;
- Conhecer as relações entre emoção e aprendizagem, abrindo portas para a inovação educativa.

**METODOLOGIA**

Uso de Metodologias Ativas, com aulas dialogadas disponibilizadas antecipadamente, discussões de textos, filmes e pequenos vídeos. Utilização de seminários e produção escrita individual e em grupo.

**AVALIAÇÃO**

Processual. Através da avaliação da frequência, pontualidade e adesão do(a)s aluno(a)s nas atividades solicitadas, tais como a produção de um artigo.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Pressupostos epistemológicos da Formação Humana e sua contribuição para a Educação;
- Educação Emocional: Como a emoção influencia no processo de ensino e aprendizagem;
- Resiliência: Uma forma de resistência e superação frente às adversidades. Origem, aspectos históricos e aplicabilidade no âmbito educacional;
- A contribuição dos estudos de Viktor Frankl e de Boris Cyrulnik para os estudos da Resiliência.

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

CRONOGRAMA DAS AULAS		
Data	Atividades	CH Acumulada
14/08	<p><b><u>FORMAÇÃO HUMANA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● RÖHR, F. A Multidimensionalidade do Ser Humano e da Realidade. In: RÖHR, F. <b>Educação e Espiritualidade: Contribuições para uma compreensão multidimensional da realidade, do homem e da Educação.</b> Campinas, SP: Mercado de Letras: 2013.</li> </ul>	04
21/08	<p><b><u>FORMAÇÃO HUMANA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● RÖHR, F. Educação e Compreensão Integral do Ser Humano. In: RÖHR, F. <b>Educação e Espiritualidade: Contribuições para uma compreensão multidimensional da realidade, do homem e da Educação.</b></li> <li>● _____. <b>Confiança: Um conceito básico da educação no pensamento filosófico e pedagógico de Otto Friedrich Bollnow. EccoS Revista Científica</b>, nº 26, 2011, pp. 193-208. São Paulo, Brasil.</li> </ul>	08
28/08	<p><b><u>FORMAÇÃO HUMANA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● BOLLNOW, O. F. <b>Pedagogia e filosofia da existência.</b> Um ensaio sobre formas instáveis da educação. Tradução de Hermógenes Harada. Petrópolis, RJ: Vozes, 1971. (“A Crise” e “O Despertar” - Da 37 até 96)</li> </ul>	12
04/09	<p><b><u>FORMAÇÃO HUMANA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● BOLLNOW, O. F. <b>Pedagogia e filosofia da existência.</b> Um ensaio sobre formas instáveis da educação. Tradução de Hermógenes Harada. Petrópolis, RJ: Vozes, 1971. (“A Crise” e “O Despertar” - Da 37 até 96)</li> </ul>	16
11/09	<p><b><u>INTELIGÊNCIA E EDUCAÇÃO EMOCIONAL</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● GARDNER, H. <b>Inteligências Múltiplas: A teoria na prática.</b> Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.</li> <li>● GOLEMAN, D. <b>Inteligência Emocional: A Teoria Revolucionária que redefine o que é ser Inteligente.</b> Rio de Janeiro, RJ: Editora Objetiva LTDA, 1995.</li> </ul>	20
18/09	<p><b><u>EDUCAÇÃO EMOCIONAL</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● GOLEMAN, D. <b>Inteligência Emocional: A Teoria Revolucionária que redefine o que é ser Inteligente.</b> Rio de Janeiro, RJ: Editora Objetiva LTDA, 1995.</li> <li>● MARQUES, M. M. C; CORDEIRO, E.de P. B. A multidimensionalidade do ser humano nas visões de Ferdinand Röhr e Juan Casassus. In: CORDEIRO, E. de P. B.; SILVA, E. G. (Orgs). <b>Caminhos da Espiritualidade no pensamento filosófico-pedagógico de Ferdinand Röhr.</b> São Paulo, LiberArs, 2021.</li> </ul>	24
25/09	<p><b><u>EDUCAÇÃO EMOCIONAL</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CASASSUS, J. <b>Fundamentos da Educação Emocional.</b> Brasília/DF: UNESCO, Liber Livro Editora, 2009.</li> </ul>	28
02/10	<p><b><u>EDUCAÇÃO EMOCIONAL</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CASASSUS, J. <b>Fundamentos da Educação Emocional.</b> Brasília/DF: UNESCO, Liber Livro Editora, 2009.</li> </ul> <p>ESTUDO DIRIGIDO – Produção de um artigo científico</p>	32
09/10	ESTUDO DIRIGIDO – Produção de um artigo científico	36
16/10	ESTUDO DIRIGIDO – Produção de um artigo científico	40
23/10	<b><u>RESILIÊNCIA</u></b>	44

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● TAVARES, J. (Org.). <b>Resiliência e Educação</b>. São Paulo: Cortez, 2001. Cap. 1 e Cap. 5.</li> </ul>	
30/10	<b>RESILIÊNCIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● FRANKL, V. E. <b>Em busca de sentido</b>: Um psicólogo no campo de concentração. Petrópolis, Vozes, 1991. (SEMINÁRIOS 1 e 2)</li> </ul>	48
06/11	<b>RESILIÊNCIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CYRULNIK, B. <b>Corra que a vida te chama</b>. Rio de Janeiro: Rocco, 2013.</li> <li>● _____ <b>Os murmúrios dos Fantasmas</b>. São Paulo: Martins Fontes, 2005 (Parte 1). (SEMINÁRIOS 3 e 4)</li> </ul>	52
13/11	<b>RESILIÊNCIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CASTRO, M. A. C. D. de. Revelando o sentido e o significado da Resiliência na preparação de professores para atuar e conviver num mundo em transformação. In: TAVARES, J. (Org.). <b>Resiliência e Educação</b>. São Paulo: Cortez, 2001.</li> </ul>	56
20/11	<b>AVALIAÇÃO ÚNICA</b> : Prazo final para entrega do artigo científico.	60
27/11	<b>AVALIAÇÃO FINAL</b>	---

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

<p>CASASSUS, J. <b>Fundamentos da Educação Emocional</b>. Brasília/DF: UNESCO, Liber Livro Editora, 2009.</p> <p>CASTRO, M. A. C. D. de. Revelando o sentido e o significado da Resiliência na preparação de professores para atuar e conviver num mundo em transformação. In: TAVARES, J. (Org.). <b>Resiliência e Educação</b>. São Paulo: Cortez, 2001.</p> <p>MARQUES, M. M. C; CORDEIRO, E.de P. B. A multidimensionalidade do ser humano nas visões de Ferdinand Röhr e Juan Casassus. In: CORDEIRO, E. de P. B.; SILVA, E. G. (Orgs). <b>Caminhos da Espiritualidade no pensamento filosófico-pedagógico de Ferdinand Röhr</b>. São Paulo, LiberArs, 2021.</p> <p>CYRULNIK, B. <b>Corra que a vida te chama</b>. Rio de Janeiro: Rocco, 2013.</p> <p>_____. <b>Os murmúrios dos Fantasmas</b>. São Paulo: Martins Fontes, 2005.</p> <p>FRANKL, V. E. <b>Em busca de sentido</b>: Um psicólogo no campo de concentração. Petrópolis, Vozes, 1991.</p> <p>GOLEMAN, D. <b>Inteligência Emocional</b>: A Teoria Revolucionária que redefine o que é ser Inteligente. Rio de Janeiro, RJ: Editora Objetiva LTDA, 1995.</p> <p>RÖHR, F. A Multidimensionalidade do Ser Humano e da Realidade. In: RÖHR, F. <b>Educação e Espiritualidade</b>: Contribuições para uma compreensão multidimensional da realidade, do homem e da Educação. Campinas, SP: Mercado de Letras: 2013.</p> <p>_____Confiança: Um conceito básico da educação no pensamento filosófico e pedagógico de Otto Friedrich Bollnow. <b>EccoS Revista Científica</b>, nº 26, 2011, pp. 193-208. São Paulo, Brasil.</p> <p>_____Educação e Compreensão Integral do Ser Humano. In: RÖHR, F. <b>Educação e Espiritualidade</b>: Contribuições para uma compreensão multidimensional da realidade, do homem e da Educação.</p> <p>YUNES, M. A, M; SZYMANSKI, H. Resiliência: Noção, conceitos afins e considerações críticas. In: TAVARES, J. (Org.). <b>Resiliência e Educação</b>. São Paulo: Cortez, 2001.</p>
--

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALZINA, B. R., GONZÁLEZ, J. C. P., NAVARRO, E. G. **Inteligencia Emocional en Educación**. Madri: Editorial Síntesis, S.A. 2015.

ANTUNES, C. **Resiliência**: A construção de uma nova pedagogia para uma escola pública de qualidade. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

ASSIS, S. G.; PESCE, R. P.; AVANCI, J. Q. **Resiliência**: Enfatizando a proteção dos adolescentes. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BOLLNOW, O. F. Sobre las virtudes del educador. Der Aufsatz Über die Tugenden des Erziehers ist spanisch erschienen. **Educación**. Espanha. 20, 1979.

INFANTE, F. A resiliência como processo: uma revisão da literatura recente. In: MELILLO, A.; OJEDA, E. N. S e col. **Resiliência**: descobrindo as próprias fortalezas. Porto Alegre: Artmed, 2005. pp. 23-38.

FAJARDO, L. N. **Resiliência e Educação**: Exemplo das Escolas do Amanhã. Curitiba/PR, ed. Appris, 2015.

Caruaru, 17/07/2023.

ASSINATURA DO(A) DOCENTE DA DISCIPLINA

ASSINATURA DO(A) COORDENADOR(A) DO PPGECEM