



ANEXO I

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Os docentes abaixo discriminados requerem a inscrição de Chapa para concorrer no processo eleitoral 2022 para as funções de Coordenação e Vice-Coordenação do Curso de Graduação em Engenharia de Energia da UFPE.

DADOS DO(A) CANDIDATO(A) À COORDENAÇÃO	
NOME	EMERSON TORRES AGUIAR GOMES
SIAPE	████████
REGIME DE TRABALHO	DE
CPF	██████████
RG - EMISSOR	████████ - SSP PE
LOTAÇÃO	DEN - CTG - UFPE
INGRESSO NA UFPE	06/01/2020
TELEFONE	(81) ██████████
E-MAIL	EMERSON.TORRES@UFPE.BR
ENDEREÇO CV LATTES	<a href="http://lattes.cnpq.br/4049876606771197">http://lattes.cnpq.br/4049876606771197</a>
DADOS DO(A) CANDIDATO(A) À VICE-COORDENAÇÃO	
NOME	JAIR DE LIMA BEZERRA
SIAPE	████████
REGIME DE TRABALHO	DE
CPF	██████████
RG - EMISSOR	████████ - SDS-PE
LOTAÇÃO	DEN - CTG - UFPE
INGRESSO NA UFPE	05/08/2014
TELEFONE	(81) ██████████
E-MAIL	JAIR.LIMA@UFPE.BR
ENDEREÇO CV LATTES	<a href="http://lattes.cnpq.br/2778422305182362">http://lattes.cnpq.br/2778422305182362</a>
ANEXAR DOCUMENTO ABAIXO DESCRITO	
Programa de Trabalho da chapa, base a IN nº 02/2021 da PROGRAD	

Recife, PE, 04/ 11/2022

Candidato(a) a Coordenador(a)

Candidato(a) a Vice-coordenador(a)

# **Proposta de Plano de Trabalho – Coordenação do Curso de Engenharia de Energia da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)**

## **Candidatos**

Emerson Torres (Coordenador) e Jair de Lima Bezerra (Vice-coordenador)

## **Chapa**

Sustentabilidade e Desenvolvimento

## **Gestão**

2022 – 2024

### **I – Compreensão sobre o papel da Coordenação de Curso para a desenvolvimento sustentável do curso**

A chapa “Sustentabilidade e Desenvolvimento” busca promover, facilitar a comunicação e fomentar a participação ativa das partes que compõem o ambiente do Curso de Engenharia de Energia da UFPE: o corpo docente, discente e técnico-administrativo. A comunicação será baseada em ações inclusivas, guiadas por valores democráticos, buscando implantar melhorias relevantes e duradouras ao longo do seu mandato.

### **II – Diagnóstico das necessidades do Curso**

Diagnóstico das necessidades do curso por meio de consulta do corpo docente, discente e corpo técnico-administrativo com vistas a implantar um novo Projeto Pedagógico do Curso que já vem sendo elaborado por gestões anteriores, de forma a inserir atividades de extensão e tornar o projeto pedagógico mais atualizado, atendendo aos anseios da comunidade acadêmica e capacitando o discente tanto para a academia, quanto para o mercado de trabalho.

### **III – Objetivos, ou metas, ou intencionalidades do trabalho da Coordenação de Curso**

O propósito da gestão é atuar sobre os campos de ensino, pesquisa e extensão tendo em vista a resolução de desafios que se colocam para o Curso de Engenharia de Energia da UFPE no que se refere a Ensino, Pesquisa e Extensão.

#### **Ensino**

a) Estimular os discentes a concluir o curso dentro do prazo e reduzir a evasão do curso, buscando fomentar o interesse pelas diversas áreas de formação como: nuclear, solar, eólica, biomassa, hidrelétrica;

- b) Realizar reuniões entre a coordenação do curso e o Diretório Acadêmico (DA), além do agendamento das reuniões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e do Colegiado;
- c) Realizar reuniões periódicas a fim de levar concluir o novo projeto pedagógico do curso;
- d) Divulgar o curso junto ao ABI Engenharias com vistas a tornar o curso mais conhecido e fazer com que as entradas disponibilizadas sejam preenchidas na sua totalidade pelos alunos do básico por aqueles de melhor rendimento acadêmico;
- e) Fornecer suporte ao evento "Acolhida aos(às) novatos(as) no curso de Engenharia de Energia da UFPE";

### **Pesquisa**

- a) Buscar implantar o ciclo de palestras para o curso de Engenharia de Energia, buscando fomentar o interesse do corpo discente tanto pelo mercado de trabalho, como pelas pesquisas conduzidas pelo corpo docente do departamento;
- b) Incentivar a criação de um periódico voltado para a Graduação em Engenharia de Energia da UFPE com divulgação das pesquisas por parte do Diretório Acadêmico;

### **Extensão**

- a) Implementar atividades curriculares de extensão totalizando 10% de toda a carga horária do curso;
- b) Promover reuniões periódicas voltadas para a curricularização da extensão do curso;

### **Acompanhamento do trabalho proposto**

Elaboração de questionários de avaliação das ações tomadas ao longo da gestão da coordenação do curso e os resultados destas avaliações serão compartilhados com os corpos docente, discente e técnico-administrativo .