

## **LISTA DE TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO NA SEMANA PEDAGÓGICA DO CE/UFPE 2018**

### **APRESENTAÇÃO DE POSTER - TURNO MANHÃ**

1. SOFTWARE PIXTON@: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMBINATÓRIOS POR CRIANÇAS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
2. RACIOCÍNIOS COMBINATÓRIO E PROBABILÍSTICO NA EJA: INVESTIGANDO RELAÇÕES
3. CINEMA E EDUCAÇÃO POPULAR: A EXPERIÊNCIA ANARQUISTA DO CINÉMA DO PEUPLE (CINEMA DO POVO)
4. A EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL: MARCOS HISTÓRICOS E ANÁLISE CRÍTICA DE SUA CONSTITUIÇÃO ENTRE 1932 E 1996
5. ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO COTIDIANO DE UMA ESCOLA DE REFERÊNCIA DA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE
6. PROJETO ESCOLA EM MOVIMENTO: ARTICULANDO SABERES COM OS MOVIMENTOS SOCIAIS E O ESPAÇO ESCOLAR
7. UM OLHAR SOBRE A PRÁTICA: O DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ESPÍRITAS E A INICIAÇÃO A UMA VIDA ESPIRITUAL
8. É PARA INOVAR OU INCREMENTAR? APROXIMAÇÕES OU DISTANCIAMENTOS SOBRE O FINANCIAMENTO DO PROEMI
9. JUVENTUDES: PRÁTICAS FORMATIVAS NO ESPAÇO ESCOLAR
10. O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO.
11. CONTRASTES E CONCEPÇÕES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
12. SER PROFESSOR: VARIAÇÕES E ANCORAGENS DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS ENTRE DOCENTES INICIANTES
13. CINEMA, CURRÍCULO E EDUCAÇÃO: POR UMA POSSIBILIDADE DE EXPERIÊNCIA ESTÉTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
14. A IMPORTÂNCIA DO LIVRO DE IMAGEM NA FORMAÇÃO LITERÁRIA DE CRIANÇAS E ADULTOS
15. O PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E O COMPORTAMENTO ALIMENTAR DOS ESTUDANTES DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA – RECIFE/PE
16. SER PROFESSOR NAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS LICENCIANDOS DE GEOGRAFIA
17. A AULA NO ENSINO SUPERIOR COMO ESPAÇO PRIVILEGIADO DE FORMAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA: O QUE DIZEM PROFESSORES DO IFPE
18. A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E O USO DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE OLINDA: UMA APROXIMAÇÃO ENTRE O LEGAL E O REAL.
19. ENTRE MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS: AS SENSIBILIDADES E OS MODOS DE DIZER AS RELAÇÕES ESPACIAIS NO RECIFE DE 1817 E NOSSOS DIAS
20. TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NA AULA UNIVERSITÁRIA: CONTRIBUTOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM NO ÂMBITO DO CAMPUS RECIFE DA UFPE

## APRESENTAÇÃO DE POSTER - TURNO TARDE

21 A TECNOLOGIA ASSISTIVA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO AUXÍLIO DO LETRAMENTO E COMUNICAÇÃO DE CRIANÇAS COM AUTISMO DE GRAU LEVE
22 REVISITANDO AS MEMÓRIAS DO GRUPO ESCOLAR OTAVIANO BASÍLIO HERÁCLIO DO RÊGO, MUNICÍPIO DE LIMOEIRO-PE
23 A DANÇA E A MÚSICA AFRODESCENDENTE NO PROCESSO FORMATIVO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10639/03 NA PRÁTICA DOCENTE
24 FUNCIONÁRIOS TERCEIRIZADOS: CONTRIBUIÇÕES NA GESTÃO DEMOCRÁTICA ESCOLAR.
25 PROJETO “CUIDANDO DA SAÚDE” E AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO CONTEXTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA ESCOLAR: APONTAMENTOS INICIAIS
26 NOSSAS MEMÓRIAS TÊM HISTÓRIA: OS ALUNOS DO PIBID E SUAS NARRATIVAS - RESUMO EXPANDIDO, EXTENSÃO
27 O ENSINO DAS ARTES EM DUAS ESCOLAS DE REFERÊNCIA DE PERNAMBUCO: QUE “REFERÊNCIA”?
28 HISTÓRIA DE VIDA DOS ALUNOS DA EJA: RELATO DE EXPERIÊNCIA
29 POLITICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS RACIAIS PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR: COMPARAÇÕES ENTRE BRASIL E ESTADOS UNIDOS
30 ESPAÇOS IMAGINÁRIOS E EDUCAÇÃO: A HETEROTOPIA NA BIBLIOTECA ESCOLA
31 QUALIDADE SOCIAL NA EDUCAÇÃO: UM ESTUDO DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS GESTORES ESCOLARES SOBRE SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA.
32 A PROFISSÃO DOCENTE NAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES INICIANTES DO ENSINO MÉDIO.
33 A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL: UM ESTUDO DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS
34 EDUCAÇÃO EM COMUNIDADE DE TERREIRO: A EXPERIÊNCIA AFROCÊNTRICA DO MEMORIAL XAMBÁ
35 EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: ABORDAGENS METODOLÓGICAS NUMA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO FREIRIANA
36 TEMÁTICAS E MEANDROS RELACIONADOS AOS ESPORTES NOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DO CAV/UFPE
37 COMO O EDUCADOR SOCIAL CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS EM UM ABRIGO DO RECIFE?
38 <u>AFROCENTRICIDADE E EDUCAÇÃO: UM LEGADO EPÍSTÊMICO PARA ESTUDANTES NEGROS(AS) NA SOCIEDADE BRASILEIRA</u>
39 GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA A PARTIR DE UMA REALIDADE PRÁTICA: REFLEXÕES INICIAIS
40 O ENSINO DA LEITURA E O USO DO LIVRO DIDÁTICO DE ALFABETIZAÇÃO POR PROFESSORAS DE CAMARAGIBE – PE

## APRESENTAÇÃO DE POSTER - TURNO -NOITE

41 SOCIOPOÉTICA: UM MÉTODO DE PESQUISA A FAVOR DA NÃO-VIOLÊNCIA, DIGNIDADE E INTEGRALIDADE DO SER HUMANO NO ÂMBITO EDUCACIONAL
42 INCLUSÃO ESCOLAR DE PESSOA COM DEFICIÊNCIA: QUEM ESTÁ CAPACITADO PARA REALIZAR ESTE TRABALHO
43 POSSÍVEIS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE “ESCOLA PÚBLICA,” CONSTRUÍDAS POR ESTUDANTES DAS ÁREAS DE: TECNOLOGIA, GEOCIÊNCIAS, EXATAS E NATUREZA DA UFPE
44 AS CRIANÇAS E O USO DAS TECNOLOGIAS NO COTIDIANO
45 OS SABERES DISCIPLINARES NO ESTÁGIO DE REGÊNCIA DE TURMA – MOBILIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS RELATIVOS À ESCRITA POR LICENCIANDOS DO CURSO DE LETRAS-PORTUGUÊS DA UFPE
46 A CONCEPÇÃO DOS GESTORES E PROFESSORES SOBRE A ANA E A SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E PARA A ORGANIZAÇÃO DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO
47 O SER CRIANÇA EM UM CONTEXTO DE AVANÇO TECNOLÓGICO
48 A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE O ENSINO DE GRADUAÇÃO EM SAÚDE, OS HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS FEDERAIS E A EBSEH: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DO PERÍODO DE 2010 A 2017
49 RELATO DE EXPERIÊNCIA: PRINCESAS DO SÉCULO XXI – MULHERES E SEUS PAPÉIS SOCIAIS
50 O TRABALHO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS PROFESSORES
51 LICEU DE ARTES E OFÍCIOS DE PERNAMBUCO: COMO UM IMPERADOR, UM COMERCIANTE E UM GRUPO DE TRABALHADORES FUNDARAM UMA DAS MAIS IMPORTANTES INSTITUIÇÕES DE ENSINO DE RECIFE.
52 ESCOLA E LUTA ÉTNICO-POLÍTICA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE CASTAINHO
53 DESEJO, FANTASIA E SUBJETIVIDADE DOCENTE: APROXIMAÇÕES COM O CURRÍCULO
54 EMANCIPAÇÃO FEMININA NA EDUCAÇÃO POPULAR E PRÁXIS PEDAGÓGICA NA CPT NE 2: A PRODUÇÃO DE SENTIDOS DAS AGENTES DA EQUIPE LITORAL
55 FORMAÇÃO PARA A PESQUISA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO: TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO (UPE) (2006 A 2010)

## **APRESENTAÇÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL –TARDE/NOITE**

1	O CURRÍCULO E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE ÉTNICO RACIAL
2	FUTEBOL PEDAGÓGICO PARA CRIANÇAS CARENTES DO BAIRRO DA VÁRZEA COMO FORMA DA REDUÇÃO DA VIOLÊNCIA
3	ARTETERAPIA-EDUCAÇÃO: TECENDO SENTIDOS ENTRE VIVÊNCIA E REENCANTAMENTO
4	A EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE: VIOLÊNCIAS E INDISCIPLINAS NO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA REGULAR
5	SOCIOPOÉTICA: UM MÉTODO DE PESQUISA A FAVOR DA NÃO-VIOLÊNCIA, DIGNIDADE E INTEGRALIDADE DO SER HUMANO NO ÂMBITO EDUCACIONAL
6	GÊNERO E SEXUALIDADE: O CONTATO COM O “OUTRO” NO ESPAÇO ESCOLAR
7	COMPOSIÇÃO DE AMBIENTES NARRATIVOS DESCOLONIZADORES: INTER-RELAÇÕES ENTRE EXPERIÊNCIA, EDUCAÇÃO E SUBJETIVIDADE