



**PROEXC**  
PRÓ-REITORIA  
DE EXTENSÃO E CULTURA

**PROJETO DE EXTENSÃO**  
**ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO**

# *O uso da Comunicação Alternativa (CA) para promoção da acessibilidade comunicacional em crianças com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA)*

Edital 2020 - 01 - Edital de Credenciamento de Programas e Projetos de Extensão

**COORDENADOR(A):** Rafaella Asfora Siqueira Campos Lima

**E-MAIL:** rafaellaasfora@gmail.com

**UNIDADE GERAL:** CE - CENTRO DE EDUCAÇÃO

**UNIDADE DE ORIGEM:** Psicologia e Orientação Educacionais

**INÍCIO DO PROJETO:** 01/09/2020    **FIM DO PROJETO:** 31/12/2020

**CARGA HORÁRIA:** 236 H

**LOCAL DE REALIZAÇÃO:** CE - CENTRO DE EDUCAÇÃO - Psicologia e Orientação Educacionais - UFPE

**OBSERVAÇÃO:**

**RESUMO:** O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é caracterizado por um déficit persistente na comunicação social em múltiplos contextos, além de padrões repetitivos de comportamento, interesse e atividades. Uma vez que as pessoas com TEA apresentam comprometimentos referentes à comunicação o uso do recurso de comunicação alternativa será um recurso que facilitará o seu processo de ensino e aprendizagem. O objetivo do presente projeto é utilizar as ferramentas assíncrona para promover acessibilidade comunicacional, por meio da comunicação alternativa, para as crianças com TEA, matriculadas em uma escola municipal do Recife, que não têm condições de frequentar presencialmente às escolas por um grande período, em decorrência da necessidade do isolamento social em virtude da pandemia do COVID-19. O público alvo será formado por: crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e seus pais/cuidadores. As ações serão realizadas em parceria com os pais/cuidadores sobre o uso de comunicação alternativa no ambiente familiar, estimulando a comunicação, interação social, comportamento a fim de facilitar a aprendizagem dos conteúdos curriculares/escolares. A ação de extensão ocorrerá entre setembro e dezembro de 2020, e contará com orientações virtuais semanais aos pais, podendo ser síncrona ou assíncrona, além interação dialógica virtual semanal com discentes e docentes.