



Universidade Federal de Pernambuco  
VI Encontro de Práticas de Ensino de Geografia da UFPE

# **GT 3: REPRESENTAÇÕES E LINGUAGENS NO ENSINO DE GEOGRAFIA**

\*Os links das salas serão distribuídos amplamente para todos os inscritos no evento via e-mail.

**GT 3: REPRESENTAÇÕES E LINGUAGENS NO ENSINO DE GEOGRAFIA**

<b>NOME</b>	<b>TRABALHO</b>	<b>SALA MEET</b>
MARCUS VINÍCIUS DOS SANTOS SILVA PAULO ROBERTO FLORÊNCIO DE ABREU E SILVA	GEOGRAFIA E PANDEMIA: ANÁLISE DO ENSINO DA CARTOGRAFIA BÁSICA NO MODO REMOTO	SALA 4
ANANDA ANTONIA GOMES DE MOURA MARCUS VINÍCIUS DOS SANTOS SILVA	A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA E AS NOVAS TECNOLOGIAS	SALA 4
EDSON ALMEIDA RODRIGUES DE SOUSA MARIA JOSÉ COSTA FERNANDES	MÚSICA E GEOGRAFIA: UMA BREVE ANÁLISE DO OLHAR DE ALUNOS SOBRE O TEMA	SALA 4
SABRINA DE ANDRADE OLIVEIRA SANTOS LUIZ FELIPE MOURA BASTOS BORGES ÉRIKA DO CARMO CERQUEIRA	O USO DAS IMAGENS CBERS-4A COMO SUBSÍDIO PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DA GEOGRAFIA	SALA 4
DHAYANNA CHRYSTIAN SILVA DE FRANÇA TÂMARA CARLA GONÇALVES BEZERRA	O PERCURSO DE INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO MUNICÍPIO DE RECIFE – PE: UM PROCESSO INCLUSIVO?	SALA 4
BRENDO BENJAMIN RUAN DE A. BOMFIM LUCIELLY OLIVEIRA DA SILVA MATEUS FERREIRA SANTOS	TECNOLOGIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: POSSIBILIDADES DIDÁTICAS COM A UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DO POWERPOINT	SALA 4
TÂMARA CARLA GONÇALVES BEZERRA DHAYANNA CHRYSTIAN SILVA DE FRANÇA	CARTOGRAFIAS QUE EVOCAM SENSIBILIDADE: PELA AMPLIAÇÃO DO DESEJO DE SE CARTOGRAFIAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	SALA 4
SEVERINO ALVES COUTINHO LUCAS RIBEIRO DA SILVA	A INTERNET COMO RECURSO DIDÁTICO TECNOLÓGICO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE SOBRE O TRABALHO DOCENTE DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19.	SALA 4
AMANDA GOMES DOS SANTOS JONAS MARQUES DA PENHA	A UTILIZAÇÃO DE PLATAFORMAS DIGITAIS NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: UMA ANÁLISE A PARTIR DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL	SALA 4
*MARIA EDUARDA DA HORA MARIA CAROLINA ALVES SALES BHIATRIZ FERNANDA ALVES FLORES	*A GEOGRAFIA NO ESTÚDIO GHIBLI: O ENSINO DA GEOPOLÍTICA DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL UTILIZANDO O AUDIOVISUAL	SALA 4
MYLENE DE FREITAS DANTAS	O USO DO STORYTELLING COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO SOBRE BLOCOS ECONÔMICOS	SALA 5

VICTÓRIA REGINA DA SILVA CRUZ MARIA JAQUELINE OLIVEIRA DA SILVA		
VICTÓRIA REGINA DA SILVA CRUZ MARIA JAQUELINE OLIVEIRA DA SILVA(B), MYLENE DE FREITAS DANTAS	GEOGRAFIA E CINEMA: O FILME MOANA COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O RECONHECIMENTO DAS REPRESENTAÇÕES ESPACIAIS E CULTURAIS	<b>SALA 5</b>
MARIA JAQUELINE OLIVEIRA DA SILVA VICTÓRIA REGINA DA SILVA CRUZ MYLENE DE FREITAS DANTAS	FOTOGRAFIA E ENSINO: A EXPOSIÇÃO DE FOTOS COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DA GEOGRAFIA	<b>SALA 5</b>
KAHOMA CRISTINA DE MELO FREITAS	O USO DA GAMIFICAÇÃO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DO COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA	<b>SALA 5</b>
JEILSON RODRIGUES DA SILVA JUNIOR JAQUELINE PINHEIRO	A CULTURA JAPONESA E A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: O POTENCIAL DOS ANIMES COMO RECURSO METODOLÓGICO	<b>SALA 5</b>
WAGNER RAMOS DE AMORIM	AS NONAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA FACILITADORA DO ENTENDIMENTO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA EM SALA DE AULA	<b>SALA 6</b>
FELIPE LEONARDO XIMENES DE LIMA JOSIAS IVANILDO FLORES DE CARVALHO	O USO DO INSTAGRAM COMO POSSIBILIDADE PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA A PARTIR DOS MOVIMENTOS SOCIAIS: UMA ABORDAGEM DECOLONIAL	<b>SALA 5</b>
DAFNE VITÓRIA DA SILVA COSTA MATEUS FERREIRA SANTOS	TECNOLOGIAS DIGITAIS E O ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE DA INSERÇÃO DAS TDIC NA FORMAÇÃO E NA PROFISSIONALIDADE DOCENTE	<b>SALA 5</b>
MATHEUS RIVAIL ALVES DE ARAÚJO PEREIRA MATEUS FERREIRA SANTOS	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E AS TRAJETÓRIAS FORMATIVAS PARA A DOCÊNCIA EM GEOGRAFIA	<b>SALA 5</b>
MATHEUS BARROS CARVALHO DA COSTA ISABELLE MARIA DE FONTES PATRIOTA JULIANA SABRINA CURSINO DA SILVA	AS REDES DIGITAIS EM MOVIMENTOS DE DOCÊNCIA EM GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	<b>SALA 5</b>
MACILENE PEREIRA LEITE	OS DESAFIOS DO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19	<b>SALA 5</b>

RAMON SILVA SOUZA PEDRO LUCAS DA SILVA SANTOS		
IZABELA MACHADO SILVA ERIKA DO CARMO CERQUEIRA	A INCORPORAÇÃO DAS TDIC'S NO ENSINO DE CARTOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA COM O GOOGLE EARTH DURANTE A PANDEMIA COVID 19	<b>SALA 5</b>

**\*Aguardando versão atualizada do trabalho com as correções sugeridas.**